سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

اللغـــة العربيـــة

نماذج تقييمات

نهاية الفصل الدراسي الأول

الصف الثاني الابتدائي

٢

الفصـــل الدراسـي الأول

الاختبار 1

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:

نص الاستماع ص ١٢

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ أجرى التلاميذ التجرِبة في حصة ..... (الألعاب – العلوم – الحساب)

٢ أجرَتِ المُعلِّمة مع التلاميذ تجرِبة لاستكشاف ..... (أنواع التربة – خُطوات الزراعة – طريقة نمو البذور)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ياسر لا يهتم بالتجارِب العلمية. ( )

٢ التعلُّم بالتجرِبة يجمع بين التعلُّم والمتعة. ( )

ثانيًا (التعبيرُ الكتابيُّ): انظُرْ، ثم أكمِلِ الجمل؛ لتصف الصورة مستعينًا بالكلمات الآتية:

لوحات | نظام | تُشجعهم | السعادة

١ يجلس التلاميذ في أماكنهم بـ ..... داخل الفصل.

٢ يرسُم التلاميذ ..... جميلة.

٣ يشعر التلاميذ بـ ..... في أثناء الحصة.

٤ المُعلِّمة تُرشد التلاميذ و .....

ثالثًا (القراءةُ) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

علَّمتني مُعلِّمتي كلمات جميلة تُسعد من حولي، أولها: أن أقول: «شكرًا» عندما يُساعِدني أحدٌ، وثانيها: أقول: «عفوًا» عندما يشكرني أحد، والثالثة: أقول: «من فضلك» عندما أطلب شيئًا. هذه الكلمات تجعلني طفلًا مُؤدَّبًا ومحبوبًا من الجميع.

◂ استخرِجْ من الفقرة ما يلي:

١ معنى (تُفرح): .....

٢ جمع (الكلمة): .....

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ تعلَّم الطفلُ إذا أراد طلب شيء أن يقول ..... (شكرًا – عفوًا – من فضلك)

٢ الكلمات الجميلة تجعلنا ..... (أقوياء – محبوبين – خائفين)

◂ أكمِلْ ما يلي: عندما يشكرني أحدٌ أقول .....

رابعًا (النَّشِيدُ) اقرَأْ البيتين التاليين من نشيد (رياضتي)، ثم أجِبْ:

رِيَاضَتِـي الْجَدِيـدَة نَافِعَـــةٌ مُفِيـــدَة
جِسْمِـي بِهَـا قَـوِيٌّ عَقْلِـي بِهَـا ذَكِـيٌّ

◄ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ معنى (نافعة): ..... (مُفيدة – جميلة – قوية)

٢ مضادُّ (ذكي): ..... (ضعيف – غبي – مريض)

◄ أكمِلْ ما يلي:

١ جسمي قويٌّ بسبب .....

٢ ممارسة الرياضة تزيد من ..... الإنسان.

خامسًا (الأساليب والتراكيب) اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ ..... رسالة قصيرة. (هذا – هذه – ذلك)

٢ الولدان ..... (نشيط – نشيطتان – نشيطان)

٣ رأيتُ العُصفور ..... الشجرة. (فوق – بين – تحت)

٤ يا عمر، لا ..... صوتك. (رفع – ترفع – ارفع)

٥ هذه القصة ..... أحبها. (الذي – التي)

سادسًا (الإملاء): أجِبْ عما يلي:

◄ حلِّل إلى مقاطعَ صوتية: • أَبْوَابٌ: ...../...../..... • حَدِيقَةٌ: ...../...../.....

◄ أدمِج المقاطع الصوتية: • طُ / يُو / رٌ: ..... • مَكْ / تَ / بَا / تٌ: .....

◄ حدِّد نَوع اللام فيما يلي: • القطار: ..... • الزهور: .....

◄ اكتُبْ ما يُملى عليك: فقرة الإملاء ص ١٢

.....

.....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

الكلمة الطيبة تجعل صديقك يبتسم.

.....

الاختبار 2

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:

نص الاستماع ص ١٢

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ شاهد التلاميذ الروبوت في أثناء زيارتهم لطلاب الصف السادس. ( )

٢ أُعجبت منى بالربوت، وأرادت أن تصنع واحدًا مثله. ( )

◂ أكمِلْ ما يلي: نستطيع أن نصنع أشياءَ مُذهلة بـ ..... و .....

ثانيًا (التعبيرُ الكتابيُّ): أكمل البِطاقة التعريفية الآتية:

السباحة | ٧ سنوات | يوسف | القاهرة الجديدة

١ أنا .....

٢ عمري .....

٣ أسكُن في مدينة .....

٤ أُحِب .....

ثالثًا (القراءةُ) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

ذات يوم شعَرتْ ليلى بألم بسيط في أسنانها، فأخذتها أمُّها إلى طبيب الأسنان، فحص الطبيب أسنانها، ونصحها أن تهتمَّ بالتنظيف اليوميِّ لأسنانها؛ حتى لا يزداد الألمُ، حرَصتْ ليلى مِن بعدِها على تنظيف أسنانها بعد كل وجبة؛ حتى تعود ابتسامتها مُشرِقةً من جديد.

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ معنى (شعَرتْ): ..... (مرِضتْ – أحسَّتْ – بدأتْ)

٢ مفرد (أسنان): ..... (سَنَة – سِن – سانية)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ذهبَتْ ليلى مع أمِّها إلى طبيب الأسنان. ( )

٢ قررتْ ليلى أن تغسل أسنانها مرة واحدة كل يوم. ( )

◂ أكمِلْ: الطبيب نصَحَ ليلى أن تهتَمَّ بـ ..... لأسنانها.

رابعًا (النَّشِيدُ) اقرَأْ البيتين التاليين من نشيد (البطل الصغير)، ثم أجِبْ:

الْبَطَـــلُ الصَّغِيـــرُ عَادَاتُـــهُ مُفِيـــدَة
يَقُـومُ فِـي الْبُكُـورِ لِلنُّـــورِ وَالسُّـــرُورِ

◄ استخرِجْ من البيتين السابقين ما يلي:

١ معنى (أول النهار): .....
٢ مفردَ (الأبطال): .....

◄ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ البطَل الصغير يستيقظ ..... (مبكرًا – مساءً – متأخرًا)
٢ عاداتُ البطَل الصغير ..... (جديدة – غريبة – مفيدة)

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أكمِلْ بالمطلوب مما يلي:

١ ..... على أدواتك الشخصية يا زين. (فعل أمر)
٢ هذا اللاعب ..... أحرز الهدف. (اسم موصول)
٣ رجَعتُ إلى البيت ..... . (ظرف زمان)
٤ ..... جميلتان. (مثنى)
٥ ..... السيارة البعيدة مسرعة. (اسم إشارة)

سادسًا (الإملاء): أجِبْ عما يلي:

◄ حلِّل إلى مقاطعَ صوتية: • أَسْنَانٌ: ...../...../..... • جَمِيلَةٌ: ...../...../.....
◄ أدمِج المقاطع الصوتية: • أَصْـ/ـدِ/قَا/ءُ: ..... • السْـ/سُـ/ـرُو/رُ: .....
◄ اختر الحرف المناسب للكلمة فيما يلي: • مهـ.....ب: (ز – ذ) • نـ.....يحة: (ص – س)
◄ اكتُبْ ما يُملى عليك: فقرة الإملاء ص ١٢

.....

.....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخ:

أحب مشاركة ألعابي مع زملائي.

.....

الاختبار 3

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:

نص الاستماع ص ١٢

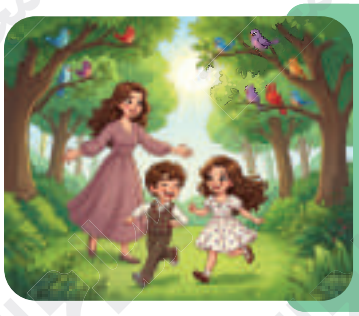
◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ شاركَتْ هدى ولين في لُعبة ..... (القفز بالحبل – كرة القدم – الجري)

٢ الصداقة الحقيقة تظهر وقت ..... (اللَّعب – الاستراحة – الحاجة)

◂ أكمِلْ: شكرَتْ لين صديقتها؛ لأنها ..... عندما سقطَتْ على الأرض.

ثانيًا (التعبيرُ الكتابيُّ): انظُرْ، ثم أكمِلِ الجمل؛ لتصف الصورة:



١ يلعب الولد والبنت في .....

٢ تُشارك ..... طفلَيها في اللعب.

٣ الحديقة بها ..... كثيرة تقف عليها العصافيرُ.

٤ يشعُر الأطفال بـ ..... و .....

ثالثًا (القراءةُ) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

عندما أُخطئ في الكتابة، لا يضحك صديقي عليَّ، بل يجلس قُربي ويقول: «جرِّبْ مرةً أخرى، أنت تستطيع»، فأمسحُ الخطأ بهدوء، وأكتُب الكلمة من جديد، فيصفق لي وهو يبتسم، ويخبرني أن الخط يتحسَّن مع التدريب، وأنني يومًا ما سأُصبح كاتبًا بارعًا.

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَينِ:

١ معنى (بارعًا): ..... (موهوبًا – سريعًا – ماهرًا)

٢ مضاد (جديد): ..... (قليل – قديم – بعيد)

◂ أكمِلْ ما يلي:

١ الصديق لا ..... على صديقه إذا أخطأ.

٢ يُصبح الخط أفضل مع .....

◂ أجِبْ: ماذا تعلمتَ عن الصداقة كما فهِمتَ من الفِقرة؟

.....

رابعًا (النَّشِيدُ) اقرَأْ البيتين التاليين من نشيد (الطفل المهذب)، ثم أجِبْ:

أُسَاعِـــدُ الْكِبَـــارَ وَأَنْصَـــحُ الصِّغَـــارَ
بِأَخْـــلَاقِ الْكِـــرَامِ سَنَحْيَـــا فِي سَـــلَامِ

◄ استخرِجْ من البيتين السابقين ما يلي:

١ معنى (سنعيش): .....
٢ مضادَّ (الكِبار): .....

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الطِّفل المُؤدب يُساعد الكِبار فقط دون الصِّغار. ( )
٢ الحياة أجمل بالأخلاق الطيبة. ( )

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أكمِلْ بما هو مطلوب:

١ انتظرتُ صديقي ..... بيته. (ظرف مكان)
٢ ..... حقيبة جديدة. (اسم إشارة للبعيد)
٣ ..... سريعان. (مثنى)
٤ ..... تتناول الطعام غير الصحي. (أداة نهي)
٥ أكلتُ التفاحة ..... غسلتُها. (اسم موصول)

سادسًا (الإملاء): أجِبْ عما يلي:

◄ حلِّل إلى مقاطعَ صوتية: • نَشَاطٌ: ...../...../..... • صُعُوبَةٌ: ...../...../...../.....
◄ أدمِج المقاطع الصوتية: • نَا/فِـ/عَـ/ـةٌ: ..... • اهْـ/تِـ/مَا/مٌ: .....
◄ أضِفْ (الـ)، ثم حدِّد نوع اللام:

• سرور: ..... • عُطلة: .....

◄ اكتُبْ ما يُملى عليك: فقرة الإملاء ص ١٢

.....

.....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

نحن نسعد بالكلمات اللطيفة.

.....

الاختبار 4

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:

نص الاستماع ص ١٣

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان عمر ينسى دفتره؛ لأنه لا يُرتِّب حقيبته. ( )

٢ انزعجت المُعلِّمة من عمر؛ لأنه لم يقُمْ بعمل الواجب. ( )

◄ أكمِلْ ما يلي: المُعلِّمة نصحت عمر بـ..... كل مساء.

ثانيًا (التعبيرُ الكتابيُّ): اختَرْ صديقًا، واكتُبْ بِطاقة تعريفية له:

- .....
- .....
- .....
- .....

ثالثًا (القراءةُ) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

أنا حسين تُعد أمي لي كل يوم طعامًا صحيًّا فيه آكل الخضراوات مثل الجزر والخيار. وأشرب الحليب؛ ليجعل عظامي قوية. الفواكه اللذيذة هي أفضل وجبة خفيفة عندي؛ فالطعام الصحي يمنحني النشاطَ للدراسة واللَّعب.

◄ استخرِجْ من الفقرة ما يلي:

١ معنى (تُجهِّز): .....

٢ مضادَّ (ضعيفة): .....

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُساعد الحليب على الحفاظ على قوة العظام. ( )

٢ الفاكهة هي أفضل وجبة خفيفة لدى حسين. ( )

◄ أكمِلْ ما يلي: الطعامُ الصحيُّ يمنحنا ..... للدراسة واللعب.

رابعًا (النَّشِيدُ) اقرَأْ البيتين التاليين من نشيد (الطفل المهذب)، ثم أجِبْ:

أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبْ مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ
أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمًا وَمَا كَذَبْتُ يَوْمًا

◄ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ معنى (مُهذَّب): ..... (مُتعاون – شجاع – مُؤدب)

٢ مضادُّ (الصدق): ..... (الكُره – الكذب – الكسل)

◄ أكمِلْ:

١ كلمة لها نفس نهاية (يومًا): .....

٢ من صفات الطفل المُؤدب أنه يقول ..... دائمًا.

خامسًا (الأساليب والتراكيب) اختِرِ الإجابة الصحيحة:

١ مثنى كلمة (شجرة) ..... (شجران – شجرتان – أشجار)

٢ ..... رسمة جميلة. (هذا – هذه – ذلك)

٣ ساعدت ..... الذي ساعدني. (الصديقة – الصديق)

سادسًا (الإملاء): أجِبْ عما يلي:

◄ حلِّل إلى مقاطعَ صوتية: • طَرِيقٌ: ...../...../..... • أَنْشِطَةٌ: ...../...../.....

◄ أدمِج المقاطع الصوتية: • الْـ/كِـ/بَا/رُ: ..... • الْـ/بُـ/كُو/رُ: .....

◄ اختر الحرف المناسب للكلمة فيما يلي: • تُر.....ـب: (ت – ط) • .....خْمَة: (د – ض)

◄ اكتُبْ ما يُملى عليك: فقرة الإملاء ص ١٣

.....

.....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

الصداقة تجعل أيامنا أجمل.

.....

الاختبار 5

موافق للتعليم الأزهري

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:

نص الاستماع ص ١٣

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ جلستْ سارة لتقرأ الكتاب في ..... (المكتبة - الصف - الحديقة)

٢ قرأتْ سارة كتابًا عن ..... (النباتات - الفضاء - الحيوانات)

◂ أكمِلْ ما يلي: قالتِ المُعلِّمة: القراءة تُوسِّع ..... وتزيدُ .....

ثانيًا (التعبيرُ الكتابيُّ): صِفِ الصورةَ مُراعيًا عناصرَ وصفِ الصورةِ:

- .....
- .....
- .....
- .....

ثانيًا (القراءةُ) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

يوم العُطلة ذهب نبيل وأخته سما للنادي؛ لمُمارسة رياضتهما المفضَّلة. بعد الانتهاء جلس نبيل وسما مع الصديقين مهند وفريدة، وقال مهند: «ما رأيكم أن يحكي كل منَّا سبب تفوُّقِه في رياضته المُفضَّلة؟».

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ معنى (العُطلة): ..... (الدِّراسة - الإجازة - العمل)

٢ مضاد (جلس): ..... (تحرَّك - وقف - نام)

◂ أكمِلْ ما يلي:

١ ذهب نبيل للنادي كي يمارس .....

٢ قابل نبيل وأخته الصديقين ..... و ..... .

رابعًا (النَّشِيدُ) اقرَأْ البيتين التاليين من نشيد (رياضتي)، ثم أجِبْ:

تُرَتِّـــبُ الأَوْقَـــات تُجَمِّـــلُ الْحَيَـــاة
تُعَـــلِّمُ النِّظَـــامَ وَتَصْنَـــعُ السَّـــلَامَ

◄ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَينِ:

١ معنى (تُرتب): ..... (تُنظم – تُزين – تُقوي)

٢ مضادُّ (السلام): ..... (اللَّعب – الحرب – المذاكرة)

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الرياضة تُضيع الوقت. ( )

٢ الرياضة تُعلمنا النظام. ( )

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أجِبْ عما يلي:

◄ ضع علامة (✓) أو (✗):

– «اشرب اللبن قبل النوم» أسلوب أمر. ( )

◄ أكمِلْ بما هو مطلوب بين القوسَينِ:

١ نامت القطة ..... الكرسي. (ظرف مكان)

٢ ..... واسعتان. (مثنى المدرسة)

٣ ..... طائر يطير بعيدًا. (اسم إشارة)

٤ فرِحتُ بالسمكة ..... اصطدتها. (اسم موصول)

سادسًا (الإملاء): أجِبْ عما يلي:

◄ حلِّل إلى مقاطعَ صوتية: • سَعَادَةٌ: ...../...../...../..... • رَائِعَةٌ: ...../...../...../.....

◄ أدمِج المقاطع الصوتية: • قَـ/ صْ/ صَ: ..... • مُـ/ سَا/ بَـ/ قَـ/ ـةٌ: .....

◄ حدِّدْ نوع اللام: • الأطعمة: ..... • الضرورية: .....

◄ اكتُبْ ما يُملى عليك: فقرة الإملاء ص ١٣

.....

.....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخ:

المعاملة الجيدة تجعل الناس يحبونك.

.....

فقرات الاستماع و الإملاء

الاختبار ١

فقرة الاستماع

في حصة العلوم، أحضرت المُعلِّمة صندوقًا صغيرًا فيه أدوات لإجراء تجربة؛ ليستكشف التلاميذ كيف تنمو البذور، ووزَّعت على التلاميذ البذور والأكواب. قال ياسر: «أنا أُحب التجارِب العلمية». ابتسمت المُعلِّمة وقالت: «التجرِبة تُساعدنا على الفهم والتعلُّم بطريقة مُمتعة».

فقرة الإملاء

النوم مبكرًا يريح الجسم، ويساعد على الاستيقاظ بنشاط وقوة كل يوم.

الاختبار ٢

فقرة الاستماع

في أثناء زيارة فصلهم لمعمل المدرسة، شاهد التلاميذ روبوتًا صغيرًا يتحرك. قال المُعلِّم: «صنعه طلابُ الصف السادس. قالت منى بإعجاب: «أُريد أن أتعلم كيف أصنع واحدًا مثله». رد المعلم: «بالعلم والاجتهاد نستطيع صنع أشياء مذهلة».

فقرة الإملاء

تجنب تناول الحلوى الكثيرة يحافظ على بقاء الأسنان قوية وصحية ونظيفة.

الاختبار ٣

فقرة الاستماع

في فترة الاستراحة، شاركت هدى ولين في لعبة القفز بالحبل. تعثَّرتْ لين وسقطت على الأرض. أسرعت هدى إليها وقالت: «هل أنت بخير؟». ابتسمت لين وقالت: «نعم، شكرًا لمساعدتك». قالت المُعلِّمة: «الصداقة تظهر وقت الحاجة».

فقرة الإملاء

ممارسة الرياضة يوميًا تقوي الجسم وتحافظ على الصحة وتزيد النشاط.

الاختبار ٤

فقرة الاستماع

كان عمر يضع كتبه في الحقيبة بلا ترتيب، وفي كل صباح ينسى دفترًا مهمًّا. لاحظت المُعلِّمة ذلك، فنصحَتْه بلطف أن يرتب حقيبته كل مساء حسب الجدول، سمِع عمر نصيحة مُعلِّمته، ومنذ ذلك اليوم لم ينسَ دفترًا، فحيَّتْه مُعلِّمته وشكرته.

فقرة الإملاء

الأخلاق الحسنة تجعلني محبوبًا بين الناس، وتعلمني احترام الآخرين والتحدث معهم بأدب.

الاختبار ٥

فقرة الاستماع

في المكتبة، جلستْ سارة تتصفح كتابًا عن الحيوانات. اقتربت المُعلِّمة وسألتها: «لماذا اخترتِ هذا الكتاب؟». قالت سارة: «أُحب معرفة معلومات جديدة عن الحيوانات». أجابت المُعلِّمة: «القراءة تُوسِّع أفكارنا وتزيد معرفتنا»

فقرة الإملاء

من الأدب الاستأذن قبل الكلام، والاستماع للآخرين باحترام وهدوء، وعدم مقاطعتهم في أثناء الحديث.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

اللغـــة العربيـــة

٢

الفصـــل الدراسـي الأول

إجابات تقييمات

نهاية الفصل الدراسي الأول

الصف الثاني الابتدائي

الاختبار ١

أولًا: الاستماع

◄ اختر: ① العلوم ② طريقة نمو البذور

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

ثانيًا: التعبير

◄ أكمل: ① نظام ② لوحات ③ السعادة ④ تشجعهم

ثالثًا: القراءة

◄ استخرج: ① تسعد ② الكلمات

◄ اختر: ① من فضلك ② محبوبين

◄ أكمل: عفوًا.

رابعًا: النشيد

◄ اختر: ① مفيدة ② غبي

◄ أكمل: ① الرياضة ② ذكاء

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ اختر: ① هذه ② نشيطان ③ فوق ④ ترفع ⑤ التي

سادسًا: القواعد الإملائية

◄ حلل: – أ/وا/ب – حـ/دي/قـ/ـة

◄ أدمج: – طيور – مكتبات

◄ حدد نوع اللام: – قمرية – شمسية

الاختبار ٢

أولًا: الاستماع

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◄ أكمل: العلم – الاجتهاد

ثانيًا: التعبير

◄ أكمل: ① يوسف ② ٧ سنوات ③ القاهرة الجديدة ④ السباحة

ثالثًا: القراءة

◄ اختر: ① أحست ② سن

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أكمل: التنظيف اليومي

رابعًا: النشيد

◄ استخرج: ① البكور ② البطل

◄ اختر: ① مبكرًا ② مفيدة

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ أكمل: ① حافِظ ② الذي ③ مساءً ④ الزهرتان ⑤ تلك

سادسًا: القواعد الإملائية

◄ حلل: – أسـ/نا/ن – جـ/ ميـ/ لـ/ـة

◄ أدمج: – أصدقاء – السرور

◄ حدد الحرف المناسب: – ـذ – ـصـ

الاختبار ٣

أولًا: الاستماع

◄ اختر: ① القفز بالحبل ② الحاجة

◄ أكمل: ساعدتها

ثانيًا: التعبير

◄ أكمل: ① الحديقة ② الأم ③ أشجار ④ السعادة – النشاط

ثالثًا: القراءة

◄ اختر: ① ماهرًا ② قديم

◄ أكمل: ① يضحك ② التدريب

◄ أجب: مساعدة الأصدقاء وعدم السخرية منهم.

رابعًا: النشيد

◄ استخرج: ① سنحيا ② الصغار

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ أكمل: ① أمام ② تلك ③ القطاران ④ لا ⑤ التي

سادسًا: القواعد الإملائية

◄ حلل: – نـ/شا/ط – صـ/عو/بـ/ـة

◄ أدمج: – نافعة – اهتمام

◄ أضف (الـ) حدد نوع اللام: – السرور (شمسية)

– العطلة (قمرية)

الاختبار ٤

أولًا: الاستماع

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أكمل: ترتيب حقيبته

ثانيًا: التعبير

أجب بنفسك

ثالثًا: القراءة

◄ استخرج: ① تُعد ② قوية

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓

◄ أكمل: النشاط

رابعًا: النشيد

◄ اختر: ① مؤدب ② الكذب

◄ أكمل: ① دومًا ② الصدق

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ اختر: ① شجرتان ② هذه ③ الصديق

سادسًا: القواعد الإملائية

◄ حلل: – طـ/ريـ/ق – أنـ/شـ/طـ/ـة

◄ أدمج: – الكبار – البكور

◄ حدد الحرف المناسب: – تـ – ضـ

الاختبار ٥

موافق للتعليم الأزهري

أولًا: الاستماع

◄ اختر: ① المكتبة ② الحيوانات

◄ أكمل: ① أفكارنا ② معرفتنا

ثانيًا: التعبير

أجب بنفسك

ثالثًا: القراءة

◄ اختر: ① الإجازة ② وقف

◄ أكمل: ① رياضته المفضلة ② مهند وفريدة

رابعًا: النشيد

◄ اختر: ① تنظم ② الحرب

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ✓

◄ أكمل: ① تحت ② المدرستان ③ ذلك ④ التي

سادسًا: القواعد الإملائية

◄ حلل: – سَـ/ عَا/ دَ/ ةٌ – رَا/ ئِـ/ عَـ/ ـةٌ

◄ أدمج: – قصَّ – مسابقة

◄ حدد نوع اللام: – قمرية – شمسية